ASILO NIDO
A. FACCANONI
P.zza S.S. Redentore 24067 Sarnico (Bg) Tel/Fax. 035910522
e-mail: info@asilosarnico.it - sito: www.asilosarnico.it
Codice Fiscale 80016660161 - Partita IVA 01889930168

Carta dei Servizi





Il nostro asilo nido: spazi, ambienti e routine

L'asilo nido è un luogo ricco e stimolante in cui il bambino è competente, attivo e protagonista della propria esperienza. L'obiettivo primario è garantire il suo benessere attraverso il soddisfacimento dei bisogni, la cura, le relazioni, il rispetto dei tempi e la strutturazione di ambienti che facilitino lo sviluppo, che favoriscano le esperienze e, di conseguenza, gli apprendimenti. L'asilo nido è inoltre un luogo di socializzazione in cui si acquisisce coscienza di sé, dei propri stati d'animo e delle proprie emozioni, maturando una sempre maggiore conoscenza e rispetto dell'altro. Per fare ciò è necessaria la stretta collaborazione tra nido e famiglia, favorendo così l'esperienza e la crescita del bambino, su un'unica linea educativa condivisa. Sono inoltre fondamentali e orientative le routine, ritmi di vita che permettono al bambino di scandire i tempi e prevedere l'andamento della giornata, rassicurandolo.

L'asilo nido "A. Faccanoni" è dotato di un ampio giardino in cui i bambini trascorrono molto del loro tempo, sia in estate che in inverno. Al suo interno troviamo un angolo lettura che permette al bambino di stare in un luogo più tranquillo e rilassante qualora voglia ricavarsi un momento per sé. In un angolo del giardino è presente un tavolino in cui i bambini si divertono ad osservare e sperimentare, con le lenti d'ingrandimento, tutto ciò che la natura ha da offrire. Il luogo preferito dai bambini è l'angolo della terra in cui i bambini possono fare ciò che amano di più: sporcarsi in libertà! Un gioco un po' più tradizionale, ma molto amato, è quello della cucina, dotata di tutti gli utensili necessari per preparare dei piatti sfiziosi. Non possono mancare materiali di riciclo come tubi, pneumatici e bobine di varie dimensioni, che lasciano libero sfogo alla fantasia e alla mente del bambino. Nel giardino è presente anche una sezione dedicata agli animali e una parte di pavimentazione su cui i bambini si divertono ad andare con il triciclo o con la balance bike.

Il nido accoglie minori senza distinzione di sesso, diversa abilità, nazionalità, religione, etnia o condizione economica.

La struttura interna è caratterizzata da un'entrata dedicata e da una sala d'accoglienza in cui ogni bambino ha il proprio armadietto con gli oggetti personali; area in cui avviene anche il saluto con i genitori all'entrata, e la consegna all'uscita. Sono presenti due stanze molto spaziose, di cui una funge anche da stanza della nanna e una da sala da pranzo. La stanza più grande è suddivisa in angoli gioco che le educatrici predispongono a seconda delle età dei bambini. Uno degli angoli più amati dai bambini, grandi e piccini, è quello dei vassoietti montessoriani che consentono al bambino di dedicarsi alla concentrazione. La presenza di un materasso morbido e di una libreria offre al bambino la possibilità di decidere di estraniarsi da altri tipi di gioco e leggere un libro. Un altro angolo molto amato da tutti è quello delle "loose parts" che letteralmente significa "parti libere, sciolte", quindi si intendono materiali naturali o di riciclo che non hanno un utilizzo predeterminato e che possono essere utilizzati in modo creativo e libero dai bambini . È presente poi la pista; disegnata su un grande tavolo rotondo che rappresenta una città, le macchinine, le costruzioni, le bambole, gli strumenti musicali, la fattoria con le peg dolls e, infine, un mobile su cui ciascun ripiano è stato ricreato un habitat naturale, con i rispettivi animali che lo popolano.

La seconda stanza viene utilizzata per lo più quando si svolgono delle attività preparate dalle educatrici ed è la stessa stanza che viene allestita il pomeriggio per il momento della nanna, creando un'atmosfera rilassante che possa accompagnare e rassicurare il bambino durante tutto il riposo.

Le attività che vengono svolte all'asilo nido mirano all'acquisizione di sempre maggiori competenze e conoscenze, non dimenticando mai che ciò che viene proposto al bambino dev'essere sempre adeguato alla sua età, ai suoi tempi e alle preferenze di ciascuno, in modo tale da non forzare le dinamiche evolutive e i ritmi. Di primaria importanza è la predisposizione dell'ambiente, che dovrà offrire tutti gli stimoli di cui il bambino ha bisogno per avventurarsi nell'attività in autonomia. Tra le attività principali del nostro nido troviamo la manipolazione, un'esperienza sensoriale che stimola la creatività del bambino, sviluppa la manualità fine e la coordinazione oculo motoria. I vassoietti montessoriani e i travasi sono molto amati dai bambini; vengono proposti in molteplici modalità e con materiali differenti: liquidi, solidi, naturali, di riciclo o con alimenti di qualsiasi tipo. La pittura è sicuramente un'altra protagonista delle nostre giornate, che permette al bambino di divertirsi e migliorare la coordinazione oculo - manuale e comunicare emozioni, stati d'animo e bisogni, ma anche esprimere rappresentando il proprio io. Anche in questo caso vengono utilizzate diverse modalità tra cui la pittura con mani e piedi, pennelli, timbri, rulli, spruzzini, tappi, acquerelli, pastelli, pastelli a cera, pennarelli, alimenti e materiali naturali o di riciclo. Molta importanza viene data anche al gioco libero in cui il bambino ha piena libertà di espressione, è un momento di crescita significativo, poiché il bambino organizza il gioco e si dà delle regole da solo. Altre attività che svolgiamo al nido sono l'attività narrativa, guidata, animata o drammatizzata; la psicomotricità, attraverso l'utilizzo di materassi, teli, tubi e cuscini; attività sulle stagioni e attività di giardinaggio. Diamo molta importanza anche alle attività di vita pratica come cucinare, pulire, apparecchiare, annaffiare i fiori e vestirsi. Inoltre, cerchiamo sempre di svolgere tutte le nostre attività in giardino, a contatto con la natura e utilizzando materiali poveri, poiché crediamo molto nella loro ricchezza e nelle infinite possibilità che offrono allo sviluppo del bambino.



Ambientamento al Nido

L'ambientamento è un momento fondamentale per il bambino poiché prevede l'inserimento in un ambiente completamente nuovo. In genere viene distribuito su due settimane, ma ogni bambino è diverso ed è necessario rispettare i suoi tempi, motivo per cui l'educatrice può rivalutare il tempo di ambientamento, allungandone la durata. Ogni ambientamento sarà quindi pensato e modificato in corso, per far fronte ai differenti bisogni e alle varie necessità del bambino (è normale un ambientamento di 10 giorni, come è normale un ambientamento di 20 giorni).
Gli ambientamenti vengono svolti solo nell'orario del mattino e, anche per coloro che scelgono la frequenza ridotta, sulla settimana intera. La frequenza scelta partirà solo dopo la fine dell'ambientamento.

La fiducia nel team educativo e la tranquillità di genitori e/o nonni che accompagnano il bambino sono indispensabili per un ambientamento sereno, in quanto il bambino percepisce le emozioni provate dagli adulti, le quali si riflettono su di lui. Il dialogo è alla base della costruzione di rapporti forti, sani e di fiducia reciproca. È importante che chiediate spiegazioni qualora non vi fosse chiaro qualcosa, e che esponiate le vostre idee senza farvi problemi; le educatrici sono sempre disponibili al confronto e al chiarimento di ogni tipo di perplessità o dubbio.

L'asilo nido è una nuova avventura per questi bambini, è un percorso che porta molto cambiamenti e molte novità; proprio per questo vogliamo consigliarvi due letture adatte ad affrontare con più serenità e consapevolezza questo delicato momento:

- Cosa dice piccolo coccodrillo di Eva Montanari
- A più tardi di Jeanne Ashbé
- Zeb e la scorta di baci di Michel Gay
- I tre piccoli gufi di Martin Waddell



Durante l'ambientamento il bambino vivrà emozioni diverse, accogliamole tutte, manteniamo la calma e cerchiamo di comprendere cosa ci vuole comunicare.

Gli Orari al Nido

L'ingresso del Nido è all'inizio di Vicolo Tambuscio, vicino alla Croce Blu del Basso Sebino. Dallo scorso anno di fianco al cancellino è stato posizionato un citofono per l'apertura del cancellino da parte del personale.
Per garantire una maggiore sicurezza vi chiediamo di suonare con il pulsante NIDO negli orari di entrate e di uscita e di chiudere sempre, dopo la vostra uscita, il cancellino.

L'Asilo Nido è aperto dalle ore 7,30 alle ore 18,00, da inizio settembre a fine luglio, dal lunedì al venerdì, per un minimo di 205 giorni all'anno.

ENTRATA

DEL MATTINO
dalle ore 7.30 alle ore 9.00

PART TIME DEL POMERIGGIO
ore 11.00



USCITA

PART TIME DEL MATTINO
ore 12.30

DEL POMERIGGIO
ore 16 - ore 17 - ore 18

In base alla fascia oraria scelta al momento dell'iscrizione i genitori o i delegati dovranno ritirate il proprio bambino entro l'orario stabilito.

Chiediamo ai genitori puntualità, in qualsiasi fascia oraria, nel rispetto dei bambini, delle altre famiglie e del personale educativo.

Il Calendario delle Vacanze

Il calendario con le date esatte dei giorni di chiusura viene comunicato all'inizio dell'anno scolastico.

L'Asilo Nido sarà chiuso:

- le giornate festive infrasettimanali (Tutti i Santi, Immacolata, Festa della Liberazione, Festa dei Lavoratori, Festa della Repubblica)
- il giorno infrasettimanale del Patrono di Sarnico (15 gennaio)
- due settimane per le vacanze natalizie fino all'Epifania
- per le vacanze pasquali dal giovedì precedente al Venerdì Santo fino al Martedì dopo il Lunedì dell'Angelo compreso

Gli Indispensabili per il Nido

Una scatola di plastica 35x25x15cm o di dimensioni simili in cui mettere:

- 2 magliette e 2 pantaloni (in base alla stagione)
- 2 body o 2 magliette intime e mutande
- 2 paia di calzini
- 1 paio di calzini antiscivolo
- 4 salviette per il cambio (piccole da bidet)
- Alcuni sacchetti con chiusura (IKEA o simili) in cui mettere i cambi sporchi



Altre cose utili da tenere nell'armadietto personale:

- Un paio di stivaletti da pioggia
- Un pile pesante/piumino leggero
  da poter mettere nella stagione fredda sotto la tutina da fango
- Ciuccio nella sua scatola (solo se usato)
- Biberon da tenere fisso in asilo (solo se usato)

- 3 Fotografie del bambino nel formato 10x15
- 1 Fotografia del nucleo familiare del bambino nel formato 10x15

In Buone Mani App

L'app In Buone Mani si è rivelata una grande alleata nella gestione delle agende giornaliere dei bambini. È molto immediata e di facile comprensione e il genitore potrà vedere tutto quello che il proprio bambino ha fatto. Vi alleghiamo una piccola legenda per rendere più semplice la comprensione delle quantità di pranzo e merenda e la durata del sonno.

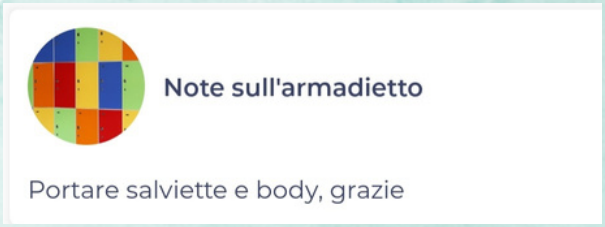


LEGENDA:
La FRUTTA è lo spuntino del mattino. Con tre biscotti il bambino ha mangiato una porzione di frutta.
BIS il bambino ha mangiato due porzioni
Tre piatti: una porzione
Due piatti: mezza porzione
Un piatto: ¼ di porzione

La merenda varia ogni giorno, con tre biscotti il bambino ha fatto merenda, con BIS ha fatto una merenda abbondante, con uno o due biscotti il bambino ha fatto poca merenda

La nostra fascia oraria del riposino pomeridiano è dalle 12.30 alle 15
Una luna se il bambino riposa per un'ora o meno
Due lune per due ore di riposino
Tre lune per tutto il tempo
Quattro lune se dormirà oltre le 15

Dall'app vi segnaliamo anche la mancanza di cambi. Scrivendovi nelle note i capi mancanti nella scatola dei cambi del vostro bambino.



L'app viene aggiornata quotidianamente dalle educatrici e troverete un diario di classe e un diario personale del vostro bambino. Nel diario personale verranno messe anche le foto del vostro bambino che potranno essere viste e scaricate solo da voi genitori.

ALL'INGRESSO TROVERETE IL QR CODE PER SEGNARE LA PRESENZA AL MATTINO IN ASILO E L'USCITA.
In caso di assenza l'educatrice manderà una notifica a cui voi genitori dovrete confermare l'assenza del bambino.

Allontanamento e Rientro post malattia

Il documento dell'ISS è molto chiaro in merito alle condizioni di salute necessarie per accedere alla scuola. L'invio o la permanenza a scuola non sono consentiti in presenza dei seguenti sintomi:

- sintomatologia compatibile con COVID-19
- temperatura corporea superiore a 37.5°C.
- diarrea, vomito, esantemi con febbre o cambiamenti del normale comportamento (ad esempio torpore, pianto continuo), difficoltà respiratorie
- malattie infettive (scarlattina, morbillo, varicella, congiuntivite purulenta, stomatite, ecc..).

In ogni caso, nel rispetto del benessere fisico del vostro bambino e dell'intera comunità, non portate a scuola i bambini che non sono in buona salute, poiché un bimbo malato a scuola aumenta il rischio di contagio per gli altri.
Un bambino malato ha bisogno di tranquillità, di calma.. ha bisogno di riposo e di coccole, di poter dormire senza essere disturbato.
In caso di malattie esantematiche il rientro è consentito solo tramite certificato del proprio medico/pediatra, per altri motivi di salute è sufficiente compilare il modulo esposto in bacheca.

Grado di soddisfazione dell'utenza

Con l'aiuto di strumenti come questionari e colloqui tracciamo il grado di soddisfazione dell'utenza del nostro servizio. Questo ci permette di consolidare gli aspetti maggiormente apprezzati dai genitori e di migliorare ulteriormente la qualità del servizio offerto.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

Le famiglie dei bambini iscritti possono godere di vari momenti a loro dedicati:

- incontro di inizio anno in cui viene illustrato il progetto educativo;
- colloqui individuali sia su richiesta dei genitori che del personale educativo;
- feste e momenti di saluto (natale, fine anno, consegna diplomi, ecc..,)