



# ASILO NIDO

A . F A C C A N O N I

P.zza S.S. Redentore 24067 Sarnico (Bg) Tel/Fax. 035910522  
e-mail: info@asilosarnico.it - sito: www.asilosarnico.it  
Codice Fiscale 80016660161 - Partita IVA 01889930168

**P.T.O.F. (PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA)**

**ASILO NIDO  
"A. FACCANONI"  
SARNICO**



## **PREMESSA**

Cosa è il P.T.O.F.

Come nasce

Chi lo redige e approva

Durata, valutazione e verifiche

## **ANALISI SOCIO AMBIENTALE E STRUTTURALE DELL'USTITUO**

### **SCELTE FORMATIVE, EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Gli obiettivi formativi ed educativi

La programmazione annuale

Il momenti di incontro e la partecipazione dei genitori

Progetto di continuità ASILO NIDO – SCUOLA DELL'INFANZIA

### **SCELTE ORGANIZZATIVE**

L'organico

Gli Organi collegiali

L'iscrizione

Il calendario e l'orario scolastico

L'accoglienza

La salute del bambino e le assenze

Il corredo

La mensa

Il costo del servizio

### **QUALITA' DEL SERVIZIO E SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE**

La qualità del servizio

La soddisfazione delle famiglie

### **Cos' è il P.T.O.F?**

Il piano triennale dell'offerta formativa (**P.T.O.F**) è la dichiarazione delle scelte culturali, educative, didattiche, progettuali ed organizzative a servizio dell'utenza, che caratterizzano la scuola dell'infanzia "A. Faccanoni di Sarnico".

### **Come nasce**

Il presente piano nasce dal riesame dei precedenti documenti progettuali e tiene conto della più recente elaborazione collegiale avvenuta a diversi livelli.

Esso è il naturale sviluppo della pratica didattica della nostra scuola ed è costituito su criteri di verificabilità e trasparenza, in modo da consentire all'istituzione scolastica la massima apertura nei confronti dei genitori e dell'intera comunità.

Il P.T.O.F., inoltre, è coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e locale, tiene conto delle esigenze del contesto sociale e, nello stesso tempo, prevede un'organizzazione didattica che promuova il successo formativo di ogni bambino.

### **Chi lo redige e approva**

Il P.T.O.F. è elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato e adottato dal Consiglio di Amministrazione, tenendo in debita considerazione le proposte formulate dalle associazioni dei genitori e dagli organismi presenti nel territorio.

### **Durata, valutazioni e verifiche**

Il P.T.O.F. ha durata triennale ma è flessibile e aperto: come tale, è soggetto a valutazioni e verifiche nel corso dell'anno scolastico in funzione dell'evoluzione del sistema formativo ed organizzativo della scuola.

## ANALISI SOCIO AMBIENTALE E STRUTTURALE DELL'ISTITUTO

L'asilo nido è integrato nella struttura dell'asilo infantile "A. Faccanoni", situato in Piazza S.S. Redentore (la piazza dove sorge la chiesa parrocchiale), nel comune di Sarnico in provincia di Bergamo.

Sarnico è un importante centro commerciale e turistico adagiato sulla sponda destra del lago d'Isèo, dove questo incomincia a restringersi per diventare fiume Oglio. L'abitato, protetto all'origine dalle colline, si protende dolcemente a lago, felicemente esposto e climaticamente mitigato dal rilievo collinare e dalla brezza lacustre.

Sarnico conta circa 6.500 abitanti. Negli ultimi anni, la popolazione si è arricchita di etnie differenti. Giungono così all'Asilo nido anche famiglie provenienti dai Paesi dell'Est, dall'Albania, dall'India, dal Pakistan, dal Marocco, dalla Tunisia, dall'Inghilterra, dall'Olanda e da numerosi altri Paesi.

L'asilo Infantile "A. Faccanoni", fu [fondato il 23 giugno 1901](#) per iniziativa di un comitato promotore e, nello stesso anno, eretta in I.P.A.B. è nato come espressione dell'identità religiosa e ideale della comunità locale, che ha inteso assumersi spontaneamente l'impegno di soddisfare un'esigenza sociale, quale l'educazione prescolare.

Compresa nell'elenco delle Scuole Materne da non trasferire ai comuni in conformità all'art. 25 del DPR 616/1977 perché "[...] svolge in modo precipuo attività inerenti alla sfera educativo – religiosa.

Sorge in un edificio in stile Liberty del 1912 realizzato dall'architetto [Giuseppe Sommaruga](#).

Sono poi seguiti ampliamenti e ristrutturazioni nel tempo.

L'asilo nido sorge al [piano terra](#) dove si trova, inoltre, anche la scuola dell'infanzia dello stesso istituto.

E' interamente circondata da un ampio giardino con tigli secolari, attrezzato per svolgere attività ludiche.

Completamente recintato, è accessibile ai bambini con le adeguate barriere architettoniche.

## SCELTE FORMATIVE, EDUCATIVE E DIDATTICHE

### Gli obiettivi formativi ed educativi

Il nostro asilo nido, di ispirazione cristiana, si basa sul totale rispetto dei diritti del bambino così come sono indicati nella *Convenzione sui diritti dell'Infanzia* approvata dall'*ONU* il 20 dicembre 1989.

Si propone come luogo privilegiato di promozione integrale del bambino, attraverso l'incontro con il patrimonio della cultura arricchito dai valori della fede cristiana.

L'asilo nido accoglie anche bambini in situazioni di svantaggio o con disabilità (seguiti da assistenti ad personam). Le loro famiglie chiedono sostegno all'asilo nido per promuovere le risorse dei loro figli attraverso il riconoscimento sereno delle differenze e la costruzione di ambienti accoglienti e inclusivi, in modo che ciascun bambino possa trovare attenzioni specifiche ai propri bisogni e condividere con gli altri il proprio percorso di formazione.

Sono presenti, inoltre, anche bambini provenienti da paesi stranieri che aiutano a favore la socializzazione e a superare le difficoltà create da culture, religioni e lingue diverse.

L'asilo nido promuove una pedagogia attiva e delle relazioni, che si manifesta nella capacità delle insegnanti di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino, di valorizzarlo ed estenderne le curiosità, le esplorazioni e le proposte. Si creano occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo, aiutandoli ad esprimere la loro potenzialità ed a sviluppare la loro autonomia, all'interno di un contesto quotidiano in cui ogni bambino è riconosciuto soggetto competente.

La vita di relazione è caratterizzata dal rispetto, dalla ritualità e dalla convivialità serena, per incoraggiare il bambino a ritrovarsi nell'ambiente e ad averne cura e responsabilità.

L'ambiente di apprendimento è organizzato in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato.

L'asilo nido si avvale della collaborazione di una psicologa esterna, per un servizio di consulenza gratuita, in collaborazione con il Consultorio della Comunità Montana – Ambito Basso Sebino.

Il servizio è a disposizione dei genitori ed insegnanti che ne facciano richiesta in direzione.

### **La programmazione annuale**

La programmazione educativa viene elaborata annualmente ed è oggetto di verifiche ed aggiornamenti costanti.

Nella sua prima fase, essa prevede principalmente la riorganizzazione degli spazi educativi e la programmazione dell'accoglienza e dell'inserimento dei nuovi iscritti.

Le attività che vengono svolte con i bambini sono finalizzate al loro sviluppo armonico psico-fisico.

L'apprendimento avviene soprattutto attraverso il gioco, mediante il quale i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali. La programmazione prevede: manipolazione, espressione grafico pittorica, ascolto ed espressione musicale, giochi di abilità e coordinazione, psicomotricità, giochi di socializzazione, e giochi all'aperto. Inoltre, anche attraverso l'esperienza diretta, i rapporti con i compagni, l'esplorazione della natura, del territorio, delle sue tradizioni e la rielaborazione individuale e collettiva delle esperienze sperimentate.

I momenti di cura che contraddistinguono, e allo stesso tempo danno una scansione alla giornata del bambino all'asilo nido, sono parte integrante del progetto educativo sia per l'acquisizione dell'autonomia, sia per lo sviluppo armonico dei vari aspetti della sua personalità (linguistico, affettivo, sociale, motorio, cognitivo).

Per il bambino è necessario fin dai primi tempi creare momenti simbolici per scandire il tempo.

Il bambino impara così ad orientarsi, per poi collocare le varie attività nella giornata.

### **I momenti di incontro e la partecipazione dei genitori**

**Le famiglie**, che rappresentano il contesto più influente per lo sviluppo dei bambini, sono sempre portatrici di risorse che devono essere valorizzate, sostenute e condivise dalla Scuola, per consentire di creare una rete solida di scambi e di responsabilità comuni.

I genitori sono stimolati a partecipare ad un dialogo intorno alle finalità della Scuola ed agli orientamenti educativi, per rendere forti i loro bambini e attrezzarli per il futuro.

Per le famiglie che provengono da paesi stranieri l'asilo nido è occasione di incontro e di scambio con altri genitori, per costruire rapporti di fiducia e nuovi legami di comunità.

I genitori sono presenti nel momento dell'inserimento e, successivamente, sono chiamati a collaborare nell'organizzazione di momenti di festa e a partecipare ai seguenti appuntamenti:

- **Le giornate di presentazione di giugno e settembre (merende) dell'asilo nido ai BAMBINI e ai genitori (Ambientamento)**

Si tratta di un'opportunità per il bambino di avere un primo approccio informale e giocoso con l'Asilo nido.

- **Le Assemblee**

Incontri periodici durante i quali viene illustrata la programmazione educativa dell'anno o vengono promossi confronti relativamente a tematiche educative.

- **I colloqui individuali**

Colloqui personali per i nuovi iscritti, per i bambini in uscita, e ogni qualvolta se ne individui l'esigenza, sia su richiesta dei genitori, sia del personale educativo.

I colloqui sono un importante momento di reciproca conoscenza e di scambio sulle modalità di intervento e di azione nei confronti del bambino.

- **Incontri di formazione**

Momenti di formazione per i genitori che riguardano tematiche comuni (proposti anche dalle famiglie). Spesso si svolgono in collaborazione con le varie istituzioni locali (Amministrazione Comunale, Parrocchia, Comunità Montana, Pro-loco, Biblioteca, Consultorio, ecc...)

- **Festa di Natale e di fine anno scolastico**

### **Progetto di continuità ASILO NIDO – SCUOLA DELL'INFANZIA**

Si è pensato ad un percorso di continuità per accompagnare il passaggio dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia.

Il progetto vuole mettere in atto un percorso di continuità minima, costituita sulla condivisione di momenti di vita, per favorirne una prima conoscenza del nuovo contesto educativo e di un primo approccio di relazione con i bambini e gli adulti, futuri compagni di esperienze.

Modalità organizzativa:

- **PRIMA PARTE** (due incontri marzo/aprile)

Il gruppo dei "grandi", accompagnato a turno da un'educatrice, si recherà una volta al mese alla scuola dell'infanzia per partecipare alla narrazione/drammatizzazione di una delle seguenti storie (o similari):

Riccioli d'oro e tre orsi

Cappuccetto Rosso

Hansel e Gretel

La lepre e la tartaruga

I musicanti di Brema

- **SECONDA PARTE** (due incontri maggio/giugno)

Successivamente, dopo che sono state stabilite le future sezioni di ciascun bambino, questi ultimi andranno a conoscere la loro futura maestra della scuola dell'infanzia ed i nuovi compagni, tramite l'aiuto di un racconto/lettura di un libro. Il tutto sarà reso noto attraverso un invito, recapitato da alcuni alunni della scuola dell'infanzia delle loro future sezioni.

Libri per la seconda parte del progetto (o similari)

Piccolo canguro  
A caccia dell'orso  
Piccolo bruco mai sazio  
A più tardi

## **SCELTE ORGANIZZATIVE**

### **L' organico**

- Presidente
- Amministratori
- Coordinatrice didattica-educativa
- Segretaria
- Educatrici
- Assistenti ad personam
- Personale ausiliario
- Cuoche
- Medico Nutrizionista Naturopata
- Psicologa esterna (servizio di consulenza gratuita in collaborazione con il Consultorio della Comunità Montana)

### **Gli Organi Collegiali**

- Consiglio di Amministrazione, formato da n. 1 Presidente e n. 4 Amministratori
- Collegio docenti: insieme di tutte le insegnanti e della Coordinatrice didattica-educativa.

### **L'iscrizione**

L'iscrizione dei bambini all'asilo nido avviene tramite la compilazione degli appositi moduli (domanda di iscrizione) forniti dalla scuola, che darà conferma dell'avvenuta iscrizione in base alla disponibilità dei posti.

Le domande di iscrizione vengono accettate in ordine di presentazione e fino ad esaurimento dei posti.

Al raggiungimento del numero massimo di iscrizioni prestabilito, le successive verranno inserite in lista d'attesa.

Possono iscriversi all'asilo nido i bambini di età compresa tra i 7 mesi ed i 3 anni.

### **Il calendario e l'orario scolastico**

L'asilo nido si attiene al calendario regionale per i giorni di chiusura.

Eventuali modifiche allo stesso, verranno comunicate di volta in volta ai genitori.



Una copia del calendario scolastico è sempre esposta all'ingresso della scuola.

L'Asilo nido è aperto da settembre a luglio dal lunedì al venerdì, con i seguenti orari:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| - <b>Entrata:</b>                  | <b>dalle ore 07.30 alle ore 09.15</b>    |
| - <b>Uscita/entrata part-time:</b> | <b>ore 12.30/12,40</b>                   |
| - <b>Uscita pomeridiana:</b>       | <b>ore 16.00 – ore 17.00 – ore 18.00</b> |

**Si raccomanda di rispettare tassativamente gli orari d'ingresso ed uscita.**

**- I bambini che arriveranno dopo le ore 09,15 saranno accettati solo previo avviso telefonico.**

- Nel caso in cui il/la bambino/a dovesse entrare a in ritardo per visite mediche, vaccinazioni o altri validi motivi prestabiliti, si deve darne preavviso anticipato in direzione e compilare e firmare l'apposito modulo.

- Le educatrici, al momento del congedo, affidano il/la bambino/a soltanto ai genitori o alle persone maggiorenni delegate dagli stessi al ritiro.

- Per ragioni di responsabilità e di sicurezza è vietato fermarsi nei giardini dell'asilo nido dopo l'uscita.

### **L'accoglienza**

L'inserimento dei bambini all'asilo nido viene concordato con le educatrici ed è articolato in circa 2 settimane.

### **La salute del bambino e le assenze**

Ai fini dell'ammissione all'asilo nido è necessario che i bambini siano in regola con le vaccinazioni come previsto dalle normative vigenti. Ai cittadini extracomunitari, viene richiesta una copia del libretto delle vaccinazioni, unitamente al modulo di richiesta di iscrizione.

Non è ammessa la somministrazione di alcun farmaco da parte del personale scolastico, ad eccezione dei farmaci "salva-vita". Gli altri farmaci possono però essere somministrati dai genitori o da persone da loro delegate.

Il bambino viene rimandato a casa quando si riscontra uno dei seguenti casi:

- febbre superiore a 37,5°C (temperatura ascellare)
- diarrea (se vengono riscontrati almeno 2 episodi)

- vomito (se vengono riscontrati più di 2 episodi)
- esantemi con febbre o cambiamenti del normale comportamento (ad esempio torpore, pianto continuo)
- difficoltà respiratorie
- malattie infettive in generale (scarlattina, morbillo, varicella, congiuntivite purulenta, stomatite, ecc..)

Nei casi sopraccitati i genitori saranno tempestivamente avvisati telefonicamente ed invitati a ritirare al più presto i loro figli dall'asilo nido.

**Per le assenze superiori ai 5 giorni** avvisare telefonicamente la scuola. Al rientro del bambino/a, l'assenza dovrà essere giustificata dal genitore compilando l'apposito modulo della scuola.

### **Il corredo**

Il corredo di ogni bambino prevede:

- zainetto o sacchetto porta corredo con nome e cognome;
- n. 1 salvietta grande con nome e cognome;
- cambio completo da lasciare nell'armadietto (mutandine, pantaloni, maglietta, calze);
- pantofole (da preferire alle calze anti-scivolo);
- n. 3 fotografie.

Per l'incolumità dei bambini, si prega di non fargli indossare catenine, braccialetti, orecchini, fermagli, cinture, bretelle che possono risultare pericolosi. La direzione non si assume la responsabilità in caso di smarrimento degli stessi.

Sia i vestiti indossati che quelli di ricambio dovranno essere comodi e facili da indossare.

### **La mensa**

L'asilo nido utilizza la [mensa interna](#) della scuola dell'infanzia.

I pasti vengono interamente cucinati in loco.

Il menù dei bambini, suddiviso in [MENU' INVERNALE](#) e [MENU' ESTIVO](#), è predisposto dall'Asl e curato da un medico nutrizionista naturopata.

Copia integrale del menù viene esposta nella zona di ingresso dell'asilo nido. Ogni eventuale variazione verrà annotata sul menù esposto, al fine di informare i genitori.

E' possibile richiederne una copia in direzione.

Particolari esigenze dietetiche, che necessariamente devono riguardare motivi di salute documentati da certificato medico, devono essere segnalate alla direzione.

Il cibo viene servito ai bambini dalle educatrici, che hanno seguito uno specifico corso sulle norme igieniche da rispettare.

Nel refettorio sono inoltre presenti delle ausiliarie che si occupano del ritiro dei piatti e della pulizia finale degli ambienti.

Nel rispetto delle norme igienico-sanitarie, viene chiesto ai genitori di non lasciare ai propri figli merendine o caramelle, perché possono recare danno ai bambini allergici o intolleranti.

### **Il costo del servizio**

L'utilizzo del servizio è soggetto al pagamento di un'iscrizione annuale, di una retta mensile e dei pasti calcolati a fine mese in base alle presenze effettive. Le tariffe sono stabilite con delibera dal Consiglio di Amministrazione; possono subire delle variazioni in base agli indici ISTAT.

La retta deve essere corrisposta da Settembre (o dal momento dell'iscrizione, se questa avviene più tardi), fino al termine della Scuola (Luglio compreso) e per interno, a prescindere dai giorni di frequenza del/la bambino/a.

Si fa presente che se le rette non verranno pagate per due mesi consecutivi, la scuola si riserva il diritto di ritenere annullata l'iscrizione del/la bambino/a.

Il pagamento della retta dovrà essere effettuato mediante ADDEBITO DIRETTO SEPA (SDD) in banca, con valuta il 10 di ogni mese.

Comunicare tempestivamente in segreteria ogni variazione di conto corrente bancario, al fine di evitare che l'addebito della retta venga respinto dalla banca e di dover conseguentemente pagare le relative spese.

Il tariffario è richiedibile in segreteria.

## **QUALITA' DEL SERVIZIO E SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE**

### **La qualità del servizio**

Il principale obiettivo della nostra scuola è la ricerca di una sempre più elevata qualità del servizio erogato.

Per raggiungere questo scopo, il personale educativo, che dispone dell'abilitazione all'insegnamento, è costantemente monitorato nella sua formazione pedagogica ed invitato a seguire corsi di aggiornamento periodici.

Lo stesso avviene per il personale ausiliario che è tenuto a partecipare ai corsi sulla sicurezza stabiliti dalle normative vigenti.

## **La soddisfazione delle famiglie**

La scuola s'impegna ad attuare verifiche e valutazioni del servizio erogato tramite il proprio sistema di qualità ed attraverso la collaborazione degli utenti finali (famiglie), ai quali viene periodicamente proposto un questionario (*Customer Satisfaction*) per la valutazione della qualità percepita.

Dall'elaborazione di tutti i questionari restituiti viene redatto un rapporto sulla valutazione del grado di soddisfazione e vengono presi in considerazione tutti gli eventuali suggerimenti e commenti al fine di migliorare la qualità del servizio.