



ASILO NIDO

A . F A C C A N O N I

P.zza S.S. Redentore 24067 Sarnico (Bg) Tel/Fax. 035910522
e-mail: info@asilosarnico.it - sito: www.asilosarnico.it
Codice Fiscale 80016660161 - Partita IVA 01889930168

Carta dei servizi 2021/2022

P.T.O.F.

(PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA)



INDICE

1. PREMESSA

Cosa è il P.T.O.F.

Come nasce

Chi lo redige e approva

Durata, valutazione e verifiche

2. ANALISI SOCIO AMBIENTALE E STRUTTURALE DELL'ISTITUTO

3. SCELTE FORMATIVE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Gli obiettivi formativi ed educativi

La programmazione annuale

Il momento di incontro e la partecipazione dei genitori

Progetto continuità asilo nido – scuola dell'infanzia

4. SCELTE ORGANIZZATIVE

L'organico

Gli organi collegiali

L'iscrizione

Il calendario e l'orario scolastico

La salute del bambino e le assenze

Occorrente da portare al nido

La mensa

Il costo del servizio

5. LA QUALITÀ DEL SERVIZIO E SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE

La qualità del servizio

In buone mani app

La giornata tipo

PREMESSA

Cosa è il P.T.O.F.

Il piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F) è la dichiarazione delle scelte culturali, educative, didattiche, progettuali ed organizzative a servizio dell'utenza, che caratterizzano la scuola dell'infanzia "A. Faccanoni di Sarnico".

Come nasce

Il presente piano nasce dal riesame dei precedenti documenti progettuali e tiene conto della più recente elaborazione collegiale avvenuta a diversi livelli.

Esso è il naturale sviluppo della pratica didattica della nostra scuola ed è costituito su criteri di verificabilità e trasparenza, in modo da consentire all'istituzione scolastica la massima apertura nei confronti dei genitori e dell'intera comunità.

Il P.T.O.F., inoltre, è coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e locale, tiene conto delle esigenze del contesto sociale e, nello stesso tempo, prevede un'organizzazione didattica che promuova il successo formativo di ogni bambino.

Chi lo redige e approva

Il P.T.O.F. è elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato e adottato dal Consiglio di Amministrazione, tenendo in debita considerazione le proposte formulate dalle associazioni dei genitori e dagli organismi presenti nel territorio.

Durata, valutazioni e verifiche

Il P.T.O.F. ha durata triennale ma è flessibile e aperto: come tale, è soggetto a valutazioni e verifiche nel corso dell'anno scolastico in funzione dell'evoluzione del sistema formativo ed organizzativo della scuola.

ANALISI SOCIO AMBIENTALE E STRUTTURALE DELL'ISTITUTO

L'asilo nido è integrato nella struttura dell'asilo infantile "A. Faccanoni", situato in Piazza S.S. Redentore (la piazza dove sorge la chiesa parrocchiale), nel comune di Sarnico in provincia di Bergamo.

Sarnico è un importante centro commerciale e turistico adagiato sulla sponda destra del lago d'Iseo, dove questo incomincia a restringersi per diventare fiume Oglio. L'abitato, protetto all'origine dalle colline, si protende dolcemente a lago, felicemente esposto e climaticamente mitigato dal rilievo collinare e dalla brezza lacustre.

Sarnico conta circa 6.500 abitanti. Negli ultimi anni, la popolazione si è arricchita di etnie differenti. Giungono così all'Asilo nido anche famiglie provenienti dai Paesi dell'Est, dall'Albania, dall'India, dal Pakistan, dal Marocco, dalla Tunisia, dall'Inghilterra, dall'Olanda e da numerosi altri Paesi.

L'asilo Infantile "A. Faccanoni", fu fondato il 23 giugno 1901 per iniziativa di un comitato promotore e, nello stesso anno, eretta in I.P.A.B. è nato come espressione dell'identità religiosa e ideale della comunità locale, che ha inteso assumersi spontaneamente l'impegno di soddisfare un'esigenza sociale, quale l'educazione prescolare.

Compresa nell'elenco delle Scuole Materne da non trasferire ai comuni in conformità all'art. 25 del DPR 616/1977 perché "[...] svolge in modo precipuo attività inerenti alla sfera educativo – religiosa.

Sorge in un edificio in stile Liberty del 1912 realizzato dall'architetto Giuseppe Sommaruga.

Sono poi seguiti ampliamenti e ristrutturazioni nel tempo.

L'asilo nido sorge al piano terra dove si trova, inoltre, anche la scuola dell'infanzia dello stesso istituto. È interamente circondata da un ampio giardino con tigli secolari, attrezzato per svolgere attività ludiche.

Completamente recintato, è accessibile ai bambini con le adeguate barriere architettoniche.

SCELTE FORMATIVE, EDUCATIVE E DIDATTICHE

Gli obiettivi formativi ed educativi

Il nostro asilo nido, di ispirazione cristiana, si basa sul totale rispetto dei diritti del bambino così come sono indicati nella *Convenzione sui diritti dell'Infanzia* approvata dall'*ONU* il 20 dicembre 1989.

Si propone come luogo privilegiato di promozione integrale del bambino, attraverso l'incontro con il patrimonio della cultura arricchito dai valori della fede cristiana.

L'asilo nido accoglie anche bambini in situazioni di svantaggio o con disabilità (seguiti da assistenti ad personam). Le loro famiglie chiedono sostegno all'asilo nido per promuovere le risorse dei loro figli attraverso il riconoscimento sereno delle differenze e la costruzione di ambienti accoglienti e inclusivi, in modo che ciascun bambino possa trovare attenzioni specifiche ai propri bisogni e condividere con gli altri il proprio percorso di formazione.

Sono presenti, inoltre, anche bambini provenienti da paesi stranieri che aiutano a favore la socializzazione e a superare le difficoltà create da culture, religioni e lingue diverse.

L'asilo nido promuove una pedagogia attiva e delle relazioni, che si manifesta nella capacità delle insegnanti di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino, di valorizzarlo ed estenderne le curiosità, le esplorazioni e le proposte. Si creano occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo, aiutandoli ad esprimere la loro potenzialità ed a sviluppare la loro autonomia, all'interno di un contesto quotidiano in cui ogni bambino è riconosciuto soggetto competente.

La vita di relazione è caratterizzata dal rispetto, dalla ritualità e dalla convivialità serena, per incoraggiare il bambino a ritrovarsi nell'ambiente e ad averne cura e responsabilità.

L'ambiente di apprendimento è organizzato in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato.

L'asilo nido si avvale della collaborazione di una psicologa esterna, per un servizio di consulenza gratuita, in collaborazione con il Consultorio della Comunità Montana – Ambito Basso Sebino.

Il servizio è a disposizione dei genitori ed insegnanti che ne facciano richiesta in direzione.

La programmazione annuale

La programmazione educativa viene elaborata annualmente ed è oggetto di verifiche ed aggiornamenti costanti.

Nella sua prima fase, essa prevede principalmente la riorganizzazione degli spazi educativi e la programmazione dell'accoglienza e dell'inserimento dei nuovi iscritti.

Le attività che vengono svolte con i bambini sono finalizzate al loro sviluppo armonico psico-fisico.

L'apprendimento avviene soprattutto attraverso il gioco, mediante il quale i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali. Il nostro progetto educativo è molto centrato sulla natura e sull'educazione outdoor. Restiamo all'aperto più tempo possibile durante la settimana e cerchiamo di portare all'interno la natura con tronchi, sassi, foglie, pigne e creando giochi con materiali naturali. All'aperto svolgiamo anche attività grafico-pittoriche e il tempo trascorso all'interno è utilizzato per giochi di abilità e coordinazione, di socializzazione, di narrazione.

I momenti di cura che contraddistinguono, e allo stesso tempo danno una scansione alla giornata del bambino all'asilo nido, sono parte integrante del progetto educativo sia per l'acquisizione dell'autonomia, sia per lo sviluppo armonico dei vari aspetti della sua personalità (linguistico, affettivo, sociale, motorio, cognitivo).

Per il bambino è necessario fin dai primi tempi creare momenti simbolici per scandire il tempo. Il bambino impara così ad orientarsi, per poi collocare le varie attività nella giornata.

Quest'anno pur mantenendo i medesimi obiettivi educativi le abitudini e le routine subiranno una lieve variazione per far fronte all'emergenza sanitaria. Come prima cercheremo di trascorrere più tempo possibile all'aperto. Gli spazi interni sono stati ridimensionati e alleggeriti di materiale che sarà sottoposto ad igienizzazione quotidiana (e sanificazione periodica).

L'ambiente nido sarà una bolla, distinta e separata dalle altre bolle previste dalla Scuola dell'Infanzia A. Faccanoni, per questo motivo il giardino e l'ingresso sono stati adattati alla situazione e spostati.

Il nuovo ingresso sarà quindi all'inizio di Vicolo Tambuscio, di fronte alla sede dei volontari dell'ambulanza Basso Sebino.

I momenti di incontro e la partecipazione dei genitori

Le famiglie, che rappresentano il contesto più influente per lo sviluppo dei bambini, sono sempre portatrici di risorse che devono essere valorizzate, sostenute e condivise dalla Scuola, per consentire di creare una rete solida di scambi e di responsabilità comuni.

I genitori sono stimolati a partecipare ad un dialogo intorno alle finalità della Scuola ed agli orientamenti educativi, per rendere forti i loro bambini e attrezzarli per il futuro.

Per le famiglie che provengono da paesi stranieri l'asilo nido è occasione di incontro e di scambio con altri genitori, per costruire rapporti di fiducia e nuovi legami di comunità.

I genitori saranno presenti durante i primi giorni di inserimento, possibilmente sempre la stessa figura, che verrà svolto possibilmente in giardino per mantenere il distanziamento necessario.

I genitori sono chiamati a partecipare ai seguenti appuntamenti, qualora previsti, come ad esempio:

- l'incontro di inizio anno durante il quale viene illustrata la programmazione educativa dell'anno e vengono promossi confronti relativamente a tematiche educative;
- i colloqui individuali per i nuovi iscritti, per i bambini in uscita, e ogni qualvolta se ne individui l'esigenza, sia su richiesta dei genitori, sia del personale educativo;
- incontri di formazione per i genitori che riguardano tematiche comuni (proposti anche dalle famiglie). Spesso si svolgono in collaborazione con le varie istituzioni locali (Amministrazione Comunale, Parrocchia, Comunità Montana, Pro-loco, Biblioteca, Consultorio, ecc.);
- eventuali feste (di Natale e di fine anno scolastico).
-

Progetto di continuità ASILO NIDO – SCUOLA DELL'INFANZIA

Si è pensato ad un percorso di continuità per accompagnare il passaggio dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia.

Il progetto vuole mettere in atto un percorso di continuità minima, costituita sulla condivisione di momenti di vita, per favorire una prima conoscenza del nuovo contesto educativo e di un primo approccio di relazione con i bambini e gli adulti, futuri compagni di esperienze. Da quest'anno è stata costituita un'apposita commissione composta da due insegnanti della scuola dell'infanzia e dal team nido che ha il compito di predisporre un progetto di continuità.

Modalità organizzativa

Ci sarà una prima fase in cui i bambini grandi del nido avranno contatto con un piccolo gruppo di bambini piccoli e mezzani della scuola dell'Infanzia e svolgeranno insieme un'attività/laboratorio. Nella seconda fase faranno l'ingresso nella futura classe conoscendo maestre e compagni e si tratterà di alcune mattinate di gioco.

Per quest'anno il progetto di continuità è in sospeso, si cercherà di valutare nel corso dei mesi se e come attuare la continuità nido – scuola dell'infanzia.

SCELTE ORGANIZZATIVE

L' organico

Presidente

Amministratori

Coordinatrice didattica-educativa

Segretaria

Educatrici

Assistenti ad personam

Personale ausiliario

Cuoche

Medico Nutrizionista Naturopata

Psicologa esterna (consulenza gratuita in collaborazione con il Consultorio della Comunità Montana)

Gli Organi Collegiali

Consiglio di Amministrazione, formato da n. 1 Presidente e n. 4 Amministratori

Collegio docenti: insieme di tutte le insegnanti del nido e della Coordinatrice didattica-educativa.

L'iscrizione

L'iscrizione dei bambini all'asilo nido avviene tramite la compilazione degli appositi moduli (domanda di iscrizione) forniti dalla scuola, che darà conferma dell'avvenuta iscrizione in base alla disponibilità dei posti.

Le domande di iscrizione vengono accettate in ordine di presentazione e fino ad esaurimento dei posti. Al raggiungimento del numero massimo di iscrizioni prestabilito, le successive verranno inserite in lista d'attesa.

Possono iscriversi all'asilo nido i bambini di età compresa tra i 7 mesi ed i 3 anni.

Il calendario e l'orario scolastico

L'asilo nido si attiene al calendario regionale per i giorni di chiusura.

Eventuali modifiche allo stesso, verranno comunicate di volta in volta ai genitori.

Una copia del calendario scolastico è sempre esposta all'ingresso della scuola.

L'Asilo nido è aperto da settembre a luglio dal lunedì al venerdì, con i seguenti orari:

Entrata	dalle ore 07.30 alle ore 09.00
Entrata part-time pomeriggio	ore 11.00
Uscita part-time mattina	ore 12.30
Uscita pomeridiana	dalle ore 16.00 alle ore 18.00

Si raccomanda di rispettare tassativamente gli orari d'ingresso ed uscita.

I bambini che arriveranno dopo le ore 9.00 **non saranno accettati**.

Nel caso in cui il/la bambino/a dovesse entrare in ritardo per visite mediche, vaccinazioni o altri validi motivi prestabiliti, il genitore dovrà effettuare anticipatamente una richiesta scritta attraverso l'apposito modulo da consegnare alla direzione, che valuterà se accoglierla o respingerla, sulla base dell'organizzazione interna della giornata.

Le educatrici, al momento del congedo, affidano il/la bambino/a soltanto ai genitori o alle persone maggiorenni delegate dagli stessi al ritiro.

L'accoglienza

L'ambientamento dei bambini nuovi iscritti all'asilo nido viene concordato con le educatrici ed è articolato in circa 2 settimane, seguendo lo schema sottoindicato.

Primo giorno	Dalle 9.30 alle 10.30	Genitore presente
Secondo giorno	Dalle 9.30 alle 10.30	Genitore presente per tempo ridotto
Terzo giorno	Dalle 9.30 alle 10.30	Genitore saluta all'ingresso
Quarto giorno	Dalle 9.30 alle 11.00	
Quinto giorno	Dalle 9.30 alle 12.00	Primo pasto
Sesto giorno	Dalle 9.30 alle 12.30	
Settimo giorno	Dalle 9.30 alle 12.30	
Ottavo giorno	Dalle 9.30 alle 15.30	
Nono giorno	Dalle 9.30 alle 16.00	Prima nanna
Decimo giorno	Dalle 9.30 alle 16.00	

Dall'undicesimo giorno il bambino inizierà la frequenza regolare come da iscrizione. (Full time/Part-time del mattino/Part-time del pomeriggio)

Ogni ambientamento potrà variare leggermente in base ai bisogni e alle reazioni alla nuova esperienza del singolo bambino.

Per evitare assembramenti saranno organizzati ambientamenti in spazi aperti o tali da consentire il distanziamento sociale necessario.

La salute del bambino e le assenze

Ai fini dell'ammissione all'asilo nido è necessario che i bambini siano in regola con le vaccinazioni come previsto dalle normative vigenti. A tutti viene richiesta una copia del libretto delle vaccinazioni, unitamente al modulo di richiesta di iscrizione.

Non è consentita la somministrazione di alcun farmaco da parte del personale scolastico, ad eccezione dei farmaci "salva-vita". Gli altri farmaci possono però essere somministrati dai genitori o da persone da loro delegate.

Il bambino viene rimandato a casa quando si riscontra uno dei seguenti casi: febbre superiore a 37,5°C (temperatura ascellare), diarrea, vomito, esantemi con febbre o cambiamenti del normale comportamento (ad esempio torpore, pianto continuo), difficoltà respiratorie, malattie infettive in generale (scarlattina, morbillo, varicella, congiuntivite purulenta, stomatite, ecc..).

Nei casi sopraccitati i genitori saranno tempestivamente avvisati telefonicamente ed invitati a ritirare al più presto i loro figli dall'asilo nido.

In qualsiasi caso il rientro è consentito solo tramite certificato del proprio medico/pediatra o dietro presentazione del modulo di autocertificazione.

COVID: se il bambino presenta febbre o sintomi sospetti, verrà allontanato dal gruppo bolla e i genitori verranno immediatamente contattati per il ritiro del bambino. I genitori dovranno contattare il proprio pediatra che valuterà se effettuare un tampone per sospetto caso Covid o se i sintomi sono da riferire ad una normale influenza. Il bambino verrà riammesso all'asilo nido solo seguendo le nuove disposizioni delle normative Covid.

Occorrente da portare al nido

Una scatola di plastica trasparente in cui mettere:

- sacchetti di plastica (del genere IKEA con sigillo);
- salviette per il cambio (3/4 salviette piccole);
- cambio completo lungo o corto, in base alla stagione (3 mutandine e magliette intime, 2 pantaloni, 2 magliette, 2 calze);
- calze antiscivolo.

OCCORRENTE DA TENERE SEMPRE NELL'ARMADIETTO

- stivaletti della pioggia;
- sandaletti o ciabattine per il giardino;
- un pile o un piumino leggero (del tipo 100 grammi);
- se il bambino necessita di ciuccio (nell'apposito contenitore) o biberon chiediamo di portarne uno da lasciare sempre al nido.

FOTOGRAFIE DEL BAMBINO

- n. 3 fotografie del bambino e una del nucleo familiare.

Per l'incolumità dei bambini, si prega di non fargli indossare catenine, braccialetti, orecchini, fermagli, cinture, bretelle che possono risultare pericolosi. La direzione non si assume la responsabilità in caso di smarrimento degli stessi.

Sia i vestiti indossati che quelli di ricambio dovranno essere comodi e facili da indossare.

La mensa

L'asilo nido utilizza la mensa interna della scuola dell'infanzia e i pasti vengono interamente cucinati in loco.

Il menù dei bambini è suddiviso in MENÙ INVERNALE e MENÙ ESTIVO, predisposto dall'Asl e curato da un medico nutrizionista naturopata.

Copia integrale del menù viene esposta nella zona di ingresso dell'asilo nido. Ogni eventuale variazione verrà annotata sul menù esposto, al fine di informare i genitori.

Particolari esigenze dietetiche, che necessariamente devono riguardare motivi di salute e documentati da certificato medico, devono essere segnalate alla direzione.

Vista la situazione di emergenza sanitaria per quest'anno il cibo viene servito sulla porta direttamente dalla cuoca in piatti biodegradabili. I piatti e le posate usa e getta saranno gettati direttamente a fine pasto.

Nel rispetto delle norme igienico-sanitarie, viene chiesto ai genitori di non lasciare ai propri figli merendine o caramelle, perché possono recare danno ai bambini allergici o intolleranti.

Il costo del servizio

L'utilizzo del servizio è soggetto al pagamento di un'iscrizione annuale, di una retta mensile e dei pasti calcolati a fine mese in base alle presenze effettive. Le tariffe sono stabilite con delibera dal Consiglio di Amministrazione; possono subire delle variazioni in base agli indici ISTAT.

La retta deve essere corrisposta da Settembre (o dal momento dell'iscrizione, se questa avviene più tardi), fino al termine della Scuola (Luglio compreso) e per interno, a prescindere dai giorni di frequenza del/la bambino/a.

Si fa presente che se le rette non verranno pagate per due mesi consecutivi, la scuola si riserva il diritto di ritenere annullata l'iscrizione del/la bambino/a.

Il pagamento della retta dovrà essere effettuato mediante ADDEBITO DIRETTO SEPA (SDD) in banca, con valuta il 10 di ogni mese.

Comunicare tempestivamente in segreteria ogni variazione di conto corrente bancario, al fine di evitare che l'addebito della retta venga respinto dalla banca e di dover conseguentemente pagare le relative spese.

È possibile richiedere il tariffario in segreteria.

QUALITÀ DEL SERVIZIO E SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE

La qualità del servizio

Il principale obiettivo della nostra scuola è la ricerca di una sempre più elevata qualità del servizio erogato.

Per raggiungere questo scopo, il personale educativo, che dispone dell'abilitazione all'insegnamento, è costantemente monitorato nella sua formazione pedagogica ed invitato a seguire corsi di aggiornamento periodici.

Lo stesso avviene per il personale ausiliario che è tenuto a partecipare ai corsi sulla sicurezza stabiliti dalle normative vigenti.

In buone mani app

È una nuova app per asilo e asilo nido che connette scuola e genitori in modo sicuro, rapido e immediato. Nasce per tutelare la sicurezza dei bambini evitando l'abbandono in auto e agevola le comunicazioni tra scuola e famiglia. L'adesione è automatica all'iscrizione del bambino e ha un costo annuo di 12 euro. Dall'app la famiglia potrà visualizzare il diario del bambino per sapere se ha mangiato, dormito o è andato in bagno. Potrà tenere traccia del registro delle presenze e delle comunicazioni che la scuola ha inviato di recente. Il genitore riceverà una notifica push up che lo

avviserà dell'assenza del bambino e di ogni altra importante comunicazione da parte della scuola anche quando l'app è chiusa.

La giornata tipo

Per il bambino è necessario creare routine per scandire il tempo e rendere la giornata prevedibile, per questo i momenti si articolano così:

07,30 – 09,00	INGRESSO E ACCOGLIENZA
09,00 – 09,30	MOMENTO DELLA FRUTTA
09,30 – 10,30	ATTIVITÀ
10,30 – 11,00	MOMENTO DELL'IGIENE PERSONALE IN PREPARAZIONE AL PRANZO
11,00	ENTRATA PART TIME POMERIGGIO
11,30 – 12,00	PRANZO
12,00 – 12,30	MOMENTO DELL'IGIENE PERSONALE IN PREPARAZIONE ALLA NANNA
12,30	USCITA PART TIME MATTINA
12,30 – 15,00	NANNA
15,00 – 15,50	MOMENTO DELL'IGIENE PERSONALE E MERENDA
16,00 -18,00	GIOCO E USCITA