



ASILO NIDO

A . F A C C A N O N I

P.zza S.S. Redentore 24067 Sarnico (Bg) Tel/Fax. 035910522
e-mail: info@asilosarnico.it - sito: www.asilosarnico.it
Codice Fiscale 80016660161 - Partita IVA 01889930168

Piano Triennale dell'Offerta Formativa *2025 - 2028*



INDICE

1. PREMESSA

- Cos'è il P.T.O.F.
- Come nasce
- Chi lo redige e approva
- Durata, valutazione e verifiche

2. ANALISI SOCIO AMBIENTALE E STRUTTURALE DELL'ISTITUTO

3. SCELTE FORMATIVE EDUCATIVE E DIDATTICHE

- Gli obiettivi formativi ed educativi
- La programmazione annuale
- La giornata tipo
- Il momento di incontro e la partecipazione dei genitori
- Progetto continuità asilo nido e scuola dell'Infanzia

4. SCELTE ORGANIZZATIVE

- L'organico
- Gli organi collegiali
- L'iscrizione
- Il calendario e l'orario scolastico
- La salute del bambino e le assenze
- Occorrente da portare al nido
- La mensa
- Gli ambientamenti dei bambini veterani e dei nuovi iscritti
- Il costo del servizio

5. LA QUALITÀ DEL SERVIZIO E SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE

- La qualità del servizio
- In buone mani app

6. PROGETTO DI MIGLIORAMENTO

- Ripensare al presente con lo sguardo al futuro
- Scuola nell'Ambito del Basso Sebino
- Ripensare lo spazio in modo flessibile

PREMESSA

Cosa è il P.T.O.F.

Il piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F) è la dichiarazione delle scelte culturali, educative, didattiche, progettuali ed organizzative a servizio dell'utenza, che caratterizzano il nido dell' "Asilo infantile A. Faccanoni" di Sarnico".

Come nasce

Il presente piano nasce dal riesame dei precedenti documenti progettuali e tiene conto della più recente elaborazione collegiale avvenuta a diversi livelli.

Esso è il naturale sviluppo della pratica didattica della nostra Scuola ed è costituito su criteri di verificabilità e trasparenza, in modo da consentire all'istituzione scolastica la massima apertura nei confronti dei genitori e dell'intera comunità.

Il P.T.O.F., inoltre, è coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e locale, tiene conto delle esigenze del contesto sociale e, nello stesso tempo, prevede un'organizzazione didattica che promuova il successo formativo di ogni bambino.

Chi lo redige e approva

Il P.T.O.F. è elaborato dall'Equipe Educativa e approvato e adottato dal Consiglio di Amministrazione, tenendo in debita considerazione le proposte formulate dalle associazioni dei genitori e dagli organismi presenti nel territorio.

Durata, valutazioni e verifiche

Il P.T.O.F. ha durata triennale ma è flessibile e aperto: come tale, è soggetto a valutazioni e verifiche nel corso dell'anno scolastico in funzione dell'evoluzione del sistema formativo ed organizzativo della scuola.

ANALISI SOCIO AMBIENTALE E STRUTTURALE DELL'ISTITUTO

L'Asilo Nido è integrato nella struttura dell'Asilo Infantile "A. Faccanoni", situato in Piazza S.S. Redentore (la piazza dove sorge la Chiesa parrocchiale), nel comune di Sarnico, in provincia di Bergamo.

Sarnico è un importante centro commerciale e turistico adagiato sulla sponda destra del lago d'Iseo, dove questo incomincia a restringersi per diventare fiume Oglio. L'abitato, protetto all'origine dalle colline, si protende dolcemente a lago, felicemente esposto e climaticamente mitigato dal rilievo collinare e dalla brezza lacustre.

Sarnico conta circa 6.800 abitanti. Negli ultimi anni, la popolazione si è arricchita di etnie differenti. Giungono così all'asilo nido anche famiglie provenienti dai Paesi dell'Est, dall'Albania e dalla Moldavia.

L'Asilo Infantile "A. Faccanoni", fu fondato il 23 giugno 1901 per iniziativa di un comitato promotore e, nello stesso anno, eretta in I.P.A.B. è nato come espressione dell'identità religiosa e ideale della comunità locale, che ha inteso assumersi spontaneamente l'impegno di soddisfare un'esigenza sociale, quale l'educazione prescolare.

Compresa nell'elenco delle Scuole Materne da non trasferire ai comuni in conformità all'art. 25 del DPR 616/1977 perché "[...] svolge in modo precipuo attività inerenti alla sfera educativo - religiosa.

Sorge in un edificio in stile Liberty del 1912 realizzato dall'architetto Giuseppe Sommaruga.

Sono poi seguiti ampliamenti e ristrutturazioni nel tempo.

L'Asilo Nido sorge al piano terra dove si trova, inoltre, anche la Scuola dell'Infanzia dello stesso istituto.

È interamente circondata da un ampio giardino con tigli secolari, attrezzato per svolgere attività ludiche.

Completamente recintato, è accessibile ai bambini con le adeguate barriere architettoniche.

SCELTE FORMATIVE, EDUCATIVE E DIDATTICHE

Gli obiettivi formativi ed educativi

Il nostro Asilo Nido, di ispirazione cristiana, si basa sul totale rispetto dei diritti del bambino così come sono indicati nella Convenzione sui diritti dell'Infanzia approvata dall'ONU il 20 dicembre 1989.

Si propone come luogo privilegiato di promozione integrale del bambino, attraverso l'incontro con il patrimonio della cultura arricchito dai valori della fede cristiana.

L'Asilo Nido accoglie anche bambini in situazioni di svantaggio o con disabilità (seguiti da assistenti ad personam). Le loro famiglie chiedono sostegno all'Asilo Nido per promuovere le risorse dei loro figli attraverso il riconoscimento sereno delle differenze e la costruzione di ambienti accoglienti e inclusivi, in modo che ciascun bambino possa trovare attenzioni specifiche ai propri bisogni e condividere con gli altri il proprio percorso di formazione.

Sono presenti, inoltre, anche bambini provenienti da paesi stranieri che aiutano a favore la socializzazione e a superare le difficoltà create da culture, religioni e lingue diverse.

L'Asilo Nido promuove una pedagogia attiva e delle relazioni, che si manifesta nella capacità delle insegnanti di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino, di valorizzarlo ed estenderne le curiosità, le esplorazioni e le proposte. Si creano occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo, aiutandoli ad esprimere la loro potenzialità ed a sviluppare la loro autonomia, all'interno di un contesto quotidiano in cui ogni bambino è riconosciuto soggetto competente.

La vita di relazione è caratterizzata dal rispetto, dalla ritualità e dalla convivialità serena, per incoraggiare il bambino a ritrovarsi nell'ambiente e ad averne cura e responsabilità.

L'ambiente di apprendimento è organizzato in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato.

L'Asilo Nido ha nel suo organico una pedagoga che affianca le educatrici e la coordinatrice nella programmazione e nella didattica e supporta le famiglie con la consulenza per i genitori.

La programmazione annuale

La programmazione educativa viene elaborata annualmente ed è oggetto di verifiche ed aggiornamenti costanti.

Nella sua prima fase, essa prevede principalmente la riorganizzazione degli spazi educativi e la programmazione dell'accoglienza e dell'ambientamento dei nuovi iscritti.

Le attività che vengono svolte con i bambini sono finalizzate al loro sviluppo armonico psico-fisico.

L'apprendimento avviene soprattutto attraverso il gioco, mediante il quale i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.

Il progetto educativo si ispira al metodo utilizzato nei nidi di Reggio Emilia, segue il filone del curiosity approach, in cui l'ambiente è il terzo educatore e al bambino vengono proposti materiali destrutturati naturali o spesso di riciclo, che aprono il gioco del bambino a mille strade e possibilità infinite. Cerchiamo di portare all'interno la natura con tronchi, sassi, foglie, pigne e lasciamo liberi i bambini di inventare e sperimentare creando giochi con materiali naturali e loose parts. Il tempo trascorso all'interno è utilizzato per giochi di abilità e coordinazione, per attività volte allo sviluppo del pensiero scientifico, grazie all'utilizzo del tavolo luminoso, per attività senso - motorio, di narrazione e di socializzazione.

Inoltre il nostro progetto educativo cerca di seguire molto la filosofia dell'outdoor education, prevedendo tanti momenti di gioco e di scoperta all'aria aperta. Restiamo all'aperto più tempo possibile e in giardino svolgiamo anche attività strutturate come travasi, manipolazioni e attività grafico-pittoriche.

Materiali di riciclo e di recupero, materiali naturali e stagionali sono parte integrante della nostra quotidianità e del nostro vivere il nido. Le attività strutturate proposte ai nostri bambini sono pensate e studiate per le varie fasce di età presenti. Utilizziamo materiali adatti ai bambini e alle loro diverse fasi esplorative.

I momenti di cura che contraddistinguono, e allo stesso tempo danno una scansione alla giornata del bambino all'asilo nido, sono parte integrante del progetto educativo sia per l'acquisizione dell'autonomia, sia per lo sviluppo armonico dei vari aspetti della sua personalità (linguistico, affettivo, sociale, motorio, cognitivo).

Per il bambino è necessario fin dai primi tempi creare momenti simbolici per scandire il tempo. Il bambino impara così ad orientarsi, per poi collocare le varie attività nella giornata.

La giornata tipo

Per il bambino è necessario creare routine per scandire il tempo e rendere la giornata prevedibile, per questo i momenti si articolano così:



7,30 - 9,00

Ingresso e accoglienza

9,00 - 9,30

Momento della frutta*

9,30 - 10,30

Attività*

10,30 - 11,00

Igiene personale in preparazione al pranzo*

11,00

Entrata part-time pomeriggio*



11,20 - 12,00

Pranzo*

12,00 - 12,30

Igiene personale in preparazione alla nanna*

12,30

Uscita part-time mattina*



12,30 - 15,00

Nanna*

15,00 - 15,45

Merenda e momento dell'igiene personale*



15,45 - 18,00

Gioco e uscite

*compresenza di due o più educatrici

Nella routine nido l'intera giornata di un bambino è finalizzata all'acquisizione di competenze. Ogni momento è studiato e pensato per portare il bambino ad una maturazione complessiva della personalità nelle sfere cognitive, affettive, relazionali, sociali; per favorire la sua autonomia e per aiutarlo a raggiungerla nel rispetto dei propri tempi.

Il dgr n. 2929/2020 prevede per gli asili nido almeno 7 ore giornaliere di attività finalizzate. Nel nostro servizio garantiamo le 7 ore finalizzate ogni giorno con la compresenza del personale educativo.



Dalle ore 7,30 alle ore 9,00: ore non finalizzate (rapporto educatore bambini 1:10)

Dalle ore 9,00 alle ore 16,00: ore finalizzate (rapporto educatore bambini 1:8)

Dalle ore 16,00 alle ore 18,00: ore non finalizzate (rapporto educatore bambini 1:10)

I momenti di incontro e la partecipazione dei genitori

Le famiglie, che rappresentano il contesto più influente per lo sviluppo dei bambini, sono sempre portatrici di risorse che devono essere valorizzate, sostenute e condivise dalla Scuola, per consentire di creare una rete solida di scambi e di responsabilità comuni.

I genitori sono stimolati a partecipare ad un dialogo intorno alle finalità della Scuola ed agli orientamenti educativi, per rendere forti i loro bambini e attrezzarli per il futuro.

Per le famiglie che provengono da paesi stranieri l'asilo nido è occasione di incontro e di scambio con altri genitori, per costruire rapporti di fiducia e nuovi legami di comunità.

I genitori sono chiamati a partecipare ai seguenti appuntamenti, qualora previsti:

- l'incontro di inizio anno durante il quale viene illustrata la programmazione educativa dell'anno e vengono promossi confronti relativamente a tematiche educative;
- i colloqui individuali per i nuovi iscritti, per i bambini in uscita, e ogni qualvolta se ne individui l'esigenza, sia su richiesta dei genitori, sia del personale educativo;
- incontri di formazione per i genitori che riguardano tematiche comuni (proposti anche dalle famiglie). Spesso si svolgono in collaborazione con le varie istituzioni locali (Amministrazione Comunale, Parrocchia, Comunità Montana, Pro-loco, Biblioteca, Consultorio, ecc.) o promossi dal Coordinamento pedagogico territoriale (C.P.T. BASSO SEBINO);
- eventuali feste (di Natale e di fine anno scolastico).

Progetto di Continuità Interno tra Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia

Si è pensato ad un percorso di continuità per accompagnare il passaggio dall'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia. Il progetto vuole mettere in atto un percorso di continuità, costituita sulla condivisione di momenti di vita, per favorire una prima conoscenza del nuovo contesto educativo e di un primo approccio di relazione con i bambini e gli adulti, futuri compagni di esperienze. La coordinatrice, le insegnanti della scuola dell'infanzia e il team nido hanno il compito di predisporre un progetto di continuità che prevede oltre alle diverse occasioni di condivisione che si presentano durante l'anno (es. festa di Natale, carnevale, letture, ecc.) anche un calendario di incontri di graduale condivisione delle routine e delle proposte didattiche tra gruppi eterogenei di bambini e bambine della scuola dell'infanzia e del nido.

Modalità organizzativa: Ci sarà una prima fase in cui i bambini grandi dell'Asilo Nido avranno contatto con un piccolo gruppo di bambini piccoli e mezzani della Scuola dell'Infanzia e svolgeranno insieme un'attività/laboratorio.

Nella seconda fase faranno l'ingresso nella futura classe conoscendo maestre e compagni e si tratterà di alcune mattinate di gioco.

SCELTE ORGANIZZATIVE

Organico

- Coordinamento didattico-educativo: Cadei Katia e Oldrati Daniela
- Pedagogista interna: Cadei Katia
- Segretaria: Varinelli Mara
- Educatrici: Belussi Martina, Foresti Anita, Giglio Paola, Mambretti Francesca, Ferrari Valentina.
- Personale ausiliario: Patelli Giuseppina
- Cuoche: Piva Laura e Serafin Maria Teresa

Organi Collegiali

Consiglio di Amministrazione:

- PRESIDENTE: Sig.ra Alessandra Leo
- VICEPRESIDENTE e responsabile didattica e inclusione: Sig. Cristina Campigli
- AMMINISTRATORE e Segretario: Sig. Giuseppe Belotti
- CONSIGLIERE Sig.ra Fulvia Mazza
- CONSIGLIERE Sig. Stefano Faglia
- CONSIGLIERE Sig.ra Roberta Picco
- CONSIGLIERE Sig.ra Anna Rossi

Equipe educativa: insieme di tutte le educatrici del nido e della Coordinatrice didattica-educativa e della psicopedagogia.

Iscrizione

L'iscrizione dei bambini all'Asilo Nido avviene tramite la compilazione degli appositi moduli (domanda di iscrizione) forniti dalla Scuola, che darà conferma dell'avvenuta iscrizione in base alla disponibilità dei posti.

Le domande di iscrizione vengono accettate in ordine di presentazione e fino ad esaurimento dei posti. Al raggiungimento del numero massimo di iscrizioni prestabilito, le successive verranno inserite in lista d'attesa.

Possono iscriversi all'Asilo Nido i bambini di età compresa tra i 7 mesi (con l'alimentazione complementa già avviata) ed i 3 anni.

Il Calendario e l'Orario Scolastico

L'Asilo Nido si attiene al calendario regionale per i giorni di chiusura. Eventuali modifiche allo stesso, verranno comunicate di volta in volta ai genitori.

Una copia del calendario scolastico è sempre disponibile sull'applicazione "in buone mani app" utilizzata dal personale educativo per favorire e velocizzare le comunicazioni tra Asilo Nido e famiglia.

L'Asilo Nido è aperto dalle ore 7,30 alle ore 18,00, da inizio settembre a fine luglio, dal lunedì al venerdì, per un minimo di 205 giorni all'anno.

ENTRATA
dalle ore 7,30
alle ore 9,00



ENTRATA PART TIME POMERIGGIO
ore 11,00

USCITA PART TIME MATTINO
ore 12,30

USCITE POMERIDIANE
ore 16,00 - 17,00 - 18,00

Si raccomanda di rispettare tassativamente gli orari d'ingresso ed uscita.

I bambini che arriveranno dopo le ore 9.00 non saranno accettati.

Nel caso in cui il/la bambino/a dovesse entrare in ritardo per visite mediche, vaccinazioni o altri validi motivi prestabiliti, il genitore dovrà effettuare anticipatamente una richiesta scritta attraverso l'apposito modulo da consegnare in segreteria che valuterà se accoglierla o respingerla, sulla base dell'organizzazione interna della giornata.

Le educatrici, al momento del congedo, affidano il/la bambino/a soltanto ai genitori o alle persone maggiorenni delegate dagli stessi al ritiro (massimo tre persone delegate).

Gli Ambientamenti dei Bambini Veterani e dei Nuovi Iscritti

L'ambientamento è un momento fondamentale per il bambino poiché prevede l'inserimento in un ambiente completamente nuovo. In genere viene distribuito su due settimane, ma ogni bambino è diverso ed è necessario rispettare i suoi tempi, motivo per cui l'educatrice può rivalutare il tempo di ambientamento, allungandone la durata. Ogni ambientamento sarà quindi pensato e modificato in corso, per far fronte ai differenti bisogni e alle varie necessità del bambino (è normale un ambientamento di 10 giorni, come è normale un ambientamento di 20 giorni).

Gli ambientamenti vengono svolti al mattino e al pomeriggio, anche per coloro che scelgono la frequenza ridotta, sulla settimana intera. La frequenza scelta partirà solo dopo la fine dell'ambientamento.

La fiducia nel team educativo e la tranquillità di genitori e/o nonni che accompagnano il bambino sono indispensabili per un ambientamento sereno, in quanto il bambino percepisce le emozioni provate dagli adulti, le quali si riflettono su di lui.

L'Asilo Nido inizierà il primo di settembre solo per i bambini veterani (iscritti nell'anno precedente) che riprenderanno le routine e i ritmi gradualmente. Dopo la pausa estiva un piccolo ambientamento servirà anche a loro, per ritrovarsi e riprendere con il piede giusto.

SETTEMBRE 2022						
L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

-  Ingresso dalle ore 7.30 alle ore 9.00 e uscita alle ore 11.30
-  Ingresso dalle ore 7.30 alle ore 9.00, pranzo e uscita alle ore 12.30
-  Ingresso dalle ore 7.30 alle ore 9.00, pranzo, nanna e uscita alle ore 16.00
-  Orario di frequenza come da iscrizione

Per i nuovi iscritti l'Asilo Nido inizierà con più calma e gli ambientamenti verranno strutturati nelle settimane successive. I nuovi ambientati verranno inseriti al nido seguendo l'ordine di iscrizione e verranno spalmati sull'intero mese di avvio condiviso con l'equipe educativa.

Per i bambini che si iscriveranno durante il corso dell'anno, l'ambientamento verrà strutturato e deciso insieme al personale educativo.

GIORNO 1	9,30 - 10,30	1 ORA CON L'ACCOMPAGNATORE
GIORNO 2	9,30 - 10,30	MEZZ'ORA CON L'ACCOMPAGNATORE E MEZZ'ORA DA SOLO
GIORNO 3	9,30 - 11,00	L'ACCOMPAGNATORE SI FERMA SOLO PER IL SALUTO
GIORNO 4	9,30 - 12,00	PRIMO PRANZO
GIORNO 5	9,30 - 12,00	
GIORNO 6	9,30 - 12,30	
GIORNO 7	9,30 - 12,30	
GIORNO 8	9,30 - 12,30	
GIORNO 9	9,30 - 15,30	PRIMA NANNA
GIORNO 10	9,30 - 16,00	

La Salute del Bambino e le assenze

Ai fini dell'ammissione all'Asilo Nido è necessario che i bambini siano in regola con le vaccinazioni come previsto dalle normative vigenti.

Non è consentita la somministrazione di alcun farmaco da parte del personale scolastico, ad eccezione dei farmaci "salva-vita". I bambini che necessitano di farmaci "salva-vita" dovranno compilare l'apposita documentazione predisposta dalla scuola e portare in Asilo Nido il farmaco, le modalità di somministrazione e di conservazione del medicinale.

Il bambino viene rimandato a casa quando si riscontra uno dei seguenti casi: febbre superiore a 37,5°C (temperatura ascellare o rettale), diarrea, vomito, esantemi con febbre o cambiamenti del normale comportamento (ad esempio torpore, pianto continuo), difficoltà respiratorie, malattie infettive (scarlattina, morbillo, varicella, congiuntivite purulenta, stomatite, ecc..).

Nei casi sopraccitati i genitori saranno tempestivamente avvisati telefonicamente ed invitati a ritirare al più presto i loro figli dall'Asilo Nido ed a contattare il Pediatra di riferimento.

In caso di malattie esantematiche il rientro è consentito solo a seguito dell'autorizzazione al rientro, fornita dal proprio medico/pediatra, per altri motivi di salute è sufficiente compilare il modulo esposto in bacheca.

La Mensa

L'Asilo Nido utilizza la mensa interna della Scuola dell'Infanzia e i pasti vengono interamente cucinati in loco.

Il menù dei bambini è suddiviso in MENÚ INVERNALE e MENÚ ESTIVO, predisposto da ATS e curato da un medico nutrizionista naturopata.

Copia integrale del menù viene esposta nella zona di ingresso dell'Asilo Nido ed è consultabile anche sull'app "In buone mani app". Ogni eventuale variazione giornaliera verrà annotata sull'app., al fine di informare i genitori.

Particolari esigenze dietetiche, che necessariamente devono riguardare motivi di salute e documentati da certificato medico, devono essere segnalate alla direzione.

Nel rispetto delle norme igienico-sanitarie, viene chiesto ai genitori di non lasciare ai propri figli merendine o caramelle, perché possono recare danno ai bambini allergici o intolleranti.

Occorrente da Portare al Nido

Scatola dei cambi da tenere sempre in asilo

- una scatola di plastica trasparente (h.15/20 x 30 x 20 cm circa) in cui mettere:
- sacchetti di plastica (del genere IKEA con sigillo);
- salviette per il cambio (3/4 salviette);
- cambio completo lungo o corto, in base alla stagione (3 mutandine e magliette intime o body, 2 pantaloni, 2 magliette, 2 calze);
- calze antiscivolo.

Sia i vestiti indossati che quelli di ricambio dovranno essere comodi e facili da indossare

Occorrente da tenere sempre nell'armadietto

- stivaletti della pioggia;
- sandaletti o ciabattine per il giardino;
- un pile o un piumino leggero (del tipo 100 grammi);
- se il bambino necessita di ciuccio (nell'apposito contenitore) o biberon per l'acqua chiediamo di portarne uno da lasciare sempre al nido.

Fotografie del bambino

- n. 3 fotografie del bambino in formato 10x15
- n. 1 foto del nucleo familiare in formato 10x15

Per l'incolumità dei bambini è caldamente consigliato di non far indossare catenine, braccialetti, orecchini, fermagli, cinture, bretelle che possono risultare pericolosi. La scuola non si assume la responsabilità in caso di smarrimento degli stessi.

Il Costo del Servizio

L'utilizzo del servizio è soggetto al pagamento di un'iscrizione annuale, di una retta annua che per agevolare le famiglie viene suddivisa sugli 11 mesi di frequenza e dei pasti calcolati a fine mese in base alle presenze effettive. Le tariffe sono stabilite con delibera dal Consiglio di Amministrazione e possono subire delle variazioni in base agli indici ISTAT.

La retta deve essere corrisposta da Settembre (o dal momento dell'iscrizione, se questa avviene più tardi), fino al termine della Scuola (Luglio compreso) e per intero, a prescindere dai giorni di frequenza del/la bambino/a.

Per gli iscritti dal mese di Settembre la retta andrà corrisposta per intero indipendentemente dal giorno di inizio dell'ambientamento.

Per chi si iscrive ed inizia la frequenza durante l'anno scolastico, la retta del mese di inserimento andrà corrisposta per intero.

Si fa presente che se le rette non verranno pagate per due mesi consecutivi, la scuola si riserva il diritto di ritenere annullata l'iscrizione del/la bambino/a.

Il pagamento della retta dovrà essere effettuato mediante ADDEBITO DIRETTO SEPA (SDD) in banca o bonifico bancario, con valuta il 10 di ogni mese.

Comunicare tempestivamente in segreteria ogni variazione di conto corrente bancario, al fine di evitare che l'addebito della retta venga respinto dalla banca e di dover conseguentemente pagare le relative spese.

È possibile richiedere il tariffario in segreteria.

Agevolazioni

- Il Comune di Sarnico ha partecipato al bando NIDI GRATIS di Regione Lombardia e per 12 famiglie residenti a Sarnico sono previste agevolazioni e riduzione sua retta. Per tutte le informazioni inerenti al BONUS NIDI GRATIS bisogna fare riferimento al Comune di Sarnico che vi darà tutte le informazioni.
- BONUS NIDO emesso da INPS
- BONUS NIDI GRATIS PLUS, quando previsto da Regione Lombardia



QUALITÀ DEL SERVIZIO E SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE

La Qualità del Servizio

Il principale obiettivo della nostra Scuola è la ricerca di una sempre più elevata qualità del servizio erogato.

Per raggiungere questo scopo, il personale educativo, che dispone dell'abilitazione all'insegnamento, è costantemente monitorato nella sua formazione pedagogica ed invitato a seguire corsi di aggiornamento periodici.

Lo stesso avviene per il personale ausiliario che è tenuto a partecipare ai corsi sulla sicurezza stabiliti dalle normative vigenti.

In Buone Mani App

È una nuova applicazione per dispositivi mobili per Scuole dell'Infanzia e Asili Nido che connette scuola e genitori in modo sicuro, rapido e immediato. Nasce per tutelare la sicurezza dei bambini evitando l'abbandono in auto e agevola le comunicazioni tra scuola e famiglia. L'adesione è automatica all'iscrizione del bambino. Il costo annuo a bambino è di 12 euro ed è sostenuto dalla nostra Scuola. Dall'app la famiglia potrà visualizzare il diario del bambino per sapere se ha mangiato, dormito o si è scaricato.

Il diario giornaliero viene aggiornato ogni giorno e le educatrici inseriscono attività della giornata e foto del bambino. I genitori potranno tenere traccia del registro delle presenze e delle comunicazioni che la scuola ha inviato, ricevendo una notifica push up che li avviserà dell'assenza del bambino e di ogni altra comunicazione anche quando l'app è chiusa.

PROGETTO DI MIGLIORAMENTO

Ripensare il presente con lo sguardo al futuro

La nostra scuola nell'anno 24/25 ha affrontato una serie di cambiamenti quali l'insediamento di un nuovo CDA, l'ampliamento della capienza del nido da 24 a 40 posti che hanno dato inizio ad un processo di revisione e riflessione interna nell'ottica di crescere un sistema integrato 0-6 che rafforzi la continuità di sguardi e metodologie tra nido e infanzia. Avvieremo una fase sperimentale di messa in campo di un pensiero 0-6 che non sia solo espressione di un polo scolastico 0-6 fatto di servizi che "abitano sotto lo stesso tetto", ma di un polo per l'infanzia 0-6 che parte dalla condivisione di due pilastri su cui vogliamo si fondi il nostro pensare ed agire educativo: "mettere il bambino al centro" e "prendersi cura dei processi". Questa fase si pone l'obiettivo di rivedere e ripensare ogni scelta organizzativa, metodologica, progettuale ed educativa del nido e dell'infanzia, attraverso le due lenti scelte per costruire ed offrire un percorso di crescita 0-6 che accompagni e sostenga gli apprendimenti di bambini e bambine e affianchi le loro famiglie.

Scuola nell'Ambito del Basso Sebino

La scuola partecipa al tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale del Basso Sebino istituito secondo le indicazioni della D.G.R 6397 del 23 maggio 2022 "Approvazione delle linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali (CPT)" ai sensi del d.lgs. 65/2017. Il Coordinamento Pedagogico Territoriale è un elemento indispensabile della governance locale del sistema integrato, svolgendo un ruolo di espansione e qualificazione dello Zerosei, attraverso il confronto professionale e collegiale dei referenti e/o coordinatori dei servizi dell'infanzia e delle scuole dell'infanzia dello stesso territorio. Il CPT ha la funzione di progettare iniziative di formazione per il personale che opera nell'ambito di competenza, proponendo un'offerta formativa coerente e favorendo così la crescita di un sentimento di appartenenza al gruppo di lavoro e all'istituzione educativa. Costruisce inoltre proposte formative per le famiglie del proprio territorio.

I riferimenti ministeriali sui quali si fonda il lavoro pedagogico del sistema integrato Zerosei sono: il Decreto legislativo 65 del 2017 istitutivo del sistema integrato di educazione e istruzione da 0 a 6 anni in attuazione della Legge 107/2015 cosiddetta "Buona Scuola", le linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6, gli orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, le indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Ripensare lo spazio in modo flessibile

Lo spazio dell'accoglienza del nostro nido è caratterizzato dall'allestimento di un luogo centrale su cui si affacciano tutti gli spazi dedicati ai diversi gruppi, qui i genitori e i bambini/e si incontrano, parlano, si preparano e si salutano prima di entrare nella comunità del nido. L'area dell'accoglienza è allestita con pouf per sedersi, armadietti, angolo con comunicazioni di proposte formative, iniziative di interesse, fotografie che narrano la quotidianità. La cura dedicata a questo spazio, da parte dell'equipe educativa, vuole significare il valore che per noi ha l'incontro, la relazione, lo scambio con le bambine e i bambini e con le loro famiglie.

L'arredo del nido è caratterizzato da materiali in legno, le pareti da colori neutri e delicati, i materiali e i giochi sono variegati per colore, consistenza, qualità, funzionalità, l'allestimento è pensato per favorire la libera e autonoma esplorazione da parte del bambino di diverse fasce d'età.

Un ambiente dalle molteplici caratteristiche, che stimola le percezioni e aiuta i bambini ad acquisire consapevolezza di sé stessi, può sostenere esperienze sensoriali significative, aiutandoli nella creazione di connessioni che li conducono verso le scoperte cognitive. (I cento linguaggi dei bambini. L'approccio di Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia. A cura di C. Edwards, L. Gandini, G. Forman, 2017).

L'educatore offre supporto allo sviluppo, all'esperienza esplorativa e all'interazione sociale del bambino e della bambina attraverso il modo in cui organizza e usa lo spazio, che assume quindi un valore educativo.

Lo spazio, inteso come "terzo educatore", come nella filosofia reggiana, è frutto di riflessione e progettazione pedagogica che definisce l'organizzazione degli stimoli didattici sulla scorta delle osservazioni dei bisogni svolta quotidianamente dalle educatrici. La cura nell'allestimento, l'attenzione al dettaglio, la fruibilità dei materiali e delle proposte è una scelta educativa che permette ai bambini di agire in autonomia sperimentando i loro centri di interesse divenendo così protagonisti del proprio apprendere. Alla cura educativa nell'allestimento dello spazio si unisce l'attenzione alla bellezza, all'armonia e alla piacevolezza degli arredi e dei materiali.

L'equipe educativa, ispirandosi a questa filosofia si pone l'obiettivo di mantenere uno sguardo aperto e flessibili verso lo spazio sia interno sia esterno. Ci si pone così, l'obiettivo di ripensare in itinere l'uso dello spazio stesso, la sua organizzazione e funzionalità secondo l'evoluzione dei bisogni educativi manifestati dai bambini e dalle bambine nel corso del medesimo anno educativo e di anno in anno.